

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с очно-заочной, заочной формой обучения» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП СОО,
утвержденной приказом № 69
от 31 августа 2022г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
среднее общее образование
базовый уровень (ФГОС)
10 «а» класс

Учитель русского языка и литературы
Сидакова Тома Борисовна

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 "а" классе 2022-2023 учебный год.

| № темы | № урока | Тема урока | Кол-во уроков | Домашнее задание | Дата проведения | |
|--------|----------|--|---------------|-------------------------|------------------|-------|
| | | | | | План. | Факт. |
| 1 | | Введение. Культура речи. | | | | |
| | 1 | Сущность и функции языка. | 1 | Упр. №1 стр. 5-7 | 05.09 | |
| 2 | | Лексика, фразеология, лексикография | 16 | | | |
| | 2 | Лексика, фразеология, лексикография . Слово и его значения , работа со словарями. | 1 | §1-2 Упр. 5 | 12.09. | |
| | 3 | Изобразительно -выразительны е средства | 1 | §3 Упр. 11 | 19.09. | |
| | 4 | Омонимы и их употребление. Работа со словарями омонимов | 1 | §4 Упр. 15 | 26.09. | |
| | 5 | Паронимы и их употребление. Работа со словарями паронимов. | 1 | §5 Упр. 19 | 03.10. | |
| | 6 | Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Работа со словарями синонимов и антонимов. | 1 | §6 Упр. 26 | 10.10. | |
| | 7 | Контрольный диктант | 1 | Повторить §11-12 | 17.10. | |
| | 8 | Зачет №1 по теме «Лексика и фразеология» | 1 | | 24.10. | |
| | 9 | Происхождение лексики современного русского литературного языка. | 1 | Повторить §8 упр. 36 | 07.11. | |
| | 10 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. | 1 | §9-10 упр.45 | 14.11. | |
| | 11 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребления | 1 | §11 упр. 45 | 21.11. | |
| | 12-13 | Р/Р Сочинение-рассуждение по тексту | 2 | Доработать сочинение | 28.11. 05.12. | |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|---------------------|------------------|--|
| | 3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. | 5 | | | |
| | 14-15 | Фонетика, графика, орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита. | 2 | §13 упр.53 | 12.12. 19.12. | |
| | 16 | Орфоэпия. Ударение. Типы ударения. | 1 | §14 упр.61-62 | 26.12. | |
| | 17 | Контрольный диктант по теме : «Лексика и фразеология» | 1 | Повторить правила | 16.01. | |
| | 18 | Зачет №2 по теме «Фонетика,графика,орфоэпия» | 1 | | 23.01. | |
| | | Морфемика и словообразование. | 3 | | | |
| | 19 | Состав слова. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова. | 1 | §15 упр.72-73 | 30.01. | |
| | 20 | Р\Р Сжатое изложение | 1 | Докончить изложение | 06.02. | |
| | 21 | Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование | 1 | §16-17 упр.80 | 13.02. | |
| | | Морфология и орфография | 14 | | | |
| | 22 | Принципы русской орфографии. | 1 | §18 упр.86 | 20.02. | |
| | 23 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 | §19 упр.90 | 27.02. | |
| | 24 | Чередующиеся гласные в корне слова. Урок-практикум «Правописание гласных в корне слова». | 1 | §20 упр.97 | 06.03. | |
| | 25 | Контрольный диктант. | 1 | §18-20 повторить | 13.03. | |
| | 26 | Зачет № 3 по теме «Правописание гласных в корне слова ». | 1 | | 20.03. | |
| | 27 | Употребление гласных после Ц: в корне, в суффиксе, в окончании. Употребление букв Э, | 1 | §21-22 упр.115 | 03.04. | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----------|-------------------|--------|--|
| | | Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. | | | | |
| 28 | | Правописание звонких и глухих согласных. | 1 | §23 упр.119 | 10.04. | |
| 29 | | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 | §24-27 упр.123 | 17.04. | |
| 30 | | Употребление Ъ и Ь. | 1 | §28 упр.149 | 24.04. | |
| 31 | | Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 1 | §29 упр.160 | 08.05. | |
| 32 | | Контрольный диктант . | 1 | Повторить правила | 15.05. | |
| 33 | | Зачет № 3 по теме «Правописание гласных и согласных в приставках». | 1 | | 22.05. | |
| 34 | | Повторение и обобщение пройденного | 1 | Повторение | 29.05. | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с очно-заочной, заочной формой обучения» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП СОО,
утвержденной приказом № 69
от 31 августа 2022г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
среднее общее образование
базовый уровень (ФГОС)
10 «б» класс

Учитель русского языка и литературы
Сидакова Тома Борисовна

2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 «Б» КЛАССЕ

| № | № | Тема урока | Домашнее задание | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|-----|--|----------------------|--------------|------------------|-------|
| | | | | | По плану | Факт. |
| 1 | | Лексика. Фразеология . (10 час). | | | | |
| | 1-2 | Введение. Культура языка. Сущность и функции языка. Лексика, фразеология, лексикография. Слово и его значения. Работа со словарями. | §1-2, упр.3, 5 | 2 | 06.09. 13.09. | |
| | 3 | Изобразительно- выразительные средства. Омонимы и их употребление. | §3-4, упр. 11 | 1 | 20.09. | |
| | 4 | Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Работа со словарями паронимов, синонимов, антонимов. | §5-7, упр. 19 | 1 | 27.09. | |
| | 5 | Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | §8-10, упр. 31 | 1 | 04.10. | |
| | 6-7 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение по тексту | Доработать сочинение | 2 | 11.10. 18.10. | |
| | 8 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребления. Лексикография. | §11-12, упр. 45 | 1 | 25.10 | |
| | 9 | Контрольный диктант | §1-12 повт. | 1 | 08.11. | |

| | | | | | |
|-------|--|--------------------|---|------------------|--|
| | | | | | |
| 10 | Зачет №1 по теме «Лексика и фразеология» | | 1 | 15.11. | |
| | Фонетика. Графика. Орфоэпия. (1час) | | | | |
| 11 | Фонетика, графика, орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпия. Ударение. Типы ударения. | §13-14, упр. 53 | 1 | 22.11. | |
| | Морфемика и словообразование. | | | | |
| 12 | Состав слова. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова | §15-17, упр. 72-73 | 1 | 29.11. | |
| 13-14 | Развитие речи. Сжатое изложение | §15, упр. 75-76 | 2 | 06.12. 13.12. | |
| | Морфология и орфография | | | | |
| 15 | Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безуд. гласные. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании. | §18-24, упр.90 | 1 | 20.12. | |
| 16 | Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки пре- и при-. Употребление Ъ и Ь. | §25-31, упр.97 | 1 | 27.12. | |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|------------|---|--------|
| | | | | | |
| 17 | Контрольный диктант | | Повторение | 1 | 17.01. |
| 18 | Зачет № 2 по теме «Принципы русской орфографии» | | | 1 | 24.01. |
| 19 | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. | §32-35, упр. 169 | | 1 | 31.01. |
| 20 | Развитие речи. Сочинение по тексту ЕГЭ | Доработ. сочинение | | 1 | 07.02. |
| 21 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных | §36-40, упр. 123 | | 1 | 14.02. |
| 22 | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное и имя прилагательное» | §32-33повт. | | 1 | 21.02. |
| 23 | Зачет № 3 по теме «Имя существительное и имя прилагательное» | | | 1 | 28.02. |
| 24 | Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных | § 41-44, упр.176 | | 1 | 07.03. |
| 25 | Местоимения как часть речи | §45-46, упр. 207 | | 1 | 14.03. |
| 26 | Глагол как часть речи | §47-48, Упр.210 | | 1 | 21.03. |
| 27 | Причастие как глагольная форма. Образование причастий | §49-50,упр. | | 1 | 04.04. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------|---|--------|--|
| | | | 216 | | | |
| 28 | Правописание суффиксов причастий Н и Н Н в причастиях и от глагольных прилагательных | | §51, упр.269 | 1 | 11.04. | |
| 29 | Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастия. Наречие как часть речи. Слова категории состояния. | | §52-55 упр.274 | 1 | 18.04. | |
| 30 | Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи | | §56-58, упр.226 | 1 | 25.04. | |
| 31 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитные и отдельные написания НЕ и НИ с различными частями речи. Междометие. | | §60-64, упр.310 | 1 | 02.05. | |
| 32 | Итоговый контрольный диктант. | | §56-64 повторить | | 16.05. | |
| 33 | Зачет №4 по теме «Правописание частиц » | | | 1 | 23.05. | |
| 34 | Повторение пройденного материала | | Повторение | 1 | 30.05. | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с очно-заочной, заочной формой обучения» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП СОО,
утвержденной приказом № 69
от 31 августа 2022г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
среднее общее образование
базовый уровень (ФГОС)
11 «а,б» класс

Учитель русского языка и литературы
Сидакова Тома Борисовна

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку (11 «б» класс)

| № темы | № урока | Тема урока | Домашнее задание | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|---------|--|---------------------|--------------|------------------|------|
| | | | | | план | факт |
| 1 | | Введение. | | 1ч. | | |
| | 1 | Слово о русском языке. Сущность и функции языка. | Упр.1 стр. 5-7 | 1 | 06.09. | |
| 2 | | Части речи. | | 16ч. | | |
| | 2 | Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. | §32-35 упр.169 | 1 | 13.09. | |
| | 3 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. | §36-37 упр. 201 | 1 | 20.09. | |
| | 4 | Правописание суффиксов имен прилагательных. | §38 упр. 207 | 1 | 27.09. | |
| | 5 | Правописание н и нн в суффиксах имен прилагательных. | §39 упр. 214 | 1 | 04.10. | |
| | 6 | Правописание сложных имен прилагательных. | §40 упр. 218 | 1 | 11.10. | |
| | 7 | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное и имя прилагательное». | §32-38 повторить | 1 | 18.10. | |
| | 8 | Зачет.№1 по теме: « Имя существительное и имя прилагательное». | | 1 | 25.10. | |
| | 9 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительного. | §41-42 упр.222 | 1 | 08.11. | |
| | 10 | Правописание имен числительных. Употребление имен числительных. | §43-44 упр.228 | 1 | 15.11. | |
| | 11-12 | Р\Р Сочинение-рассуждение по тексту. | §43-44 | 2 | 22.11. 29.11. | |
| | 13 | Местоимения как часть речи. Правописание местоимений. | §45-46 упр.237 | 1 | 06.12. | |
| | 14 | Контрольный диктант. | §42-45 повторить | 1 | 13.12. | |
| | 15 | Зачет.№2 по теме: « Местоимение». | | 1 | 20.12. | |

| | | | | | | |
|----------|-------|--|-------------------------------|------------|--|------------------|
| | | | | | | |
| | 16 | Глагол как часть речи. Правописание глаголов. | §47-48 упр.253 упр. 258 | 1 | | 27.12. |
| | 17 | Причастие как глагольная форма. Образование причастий. | §49-50 упр. 261 | 1 | | 17.01. |
| | 18-19 | Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях и от глагольных прилагательных. | § 51 упр.268, 271. | 2 | | 24.01. 31.01. |
| | 20 | Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. | §52,упр. 274,275 | 1 | | 07.02. |
| | 21 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | §53-54 упр.278. | 1 | | 14.02. |
| | 22 | Слова категории состояния. | §55 упр.290. | 1 | | 21.02. |
| | 23-24 | Р/Р. Сочинение- рассуждение по данному началу. | §53-55 | 2 | | 28.02. 07.03. |
| | 25 | Зачет.№3 по теме: «Причастие и деепричастие». | | 1 | | 14.03. |
| 3 | | Служебные части речи. | | 8ч. | | |
| | 26 | Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. | §56-57 упр.301. | 1 | | 21.03. |
| | 27 | Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. | §58-59 | 1 | | 04.04. |
| | 28 | Частицы. Правописание частиц. | §60-61 упр.307 | 1 | | 11.04. |
| | 29 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | §62 упр.309 | 1 | | 18.04. |
| | 30 | Слитные и отдельные написания НЕ и НИ с различными частями речи. | §63 упр.315 | 1 | | 25.04. |
| | 31 | Междометие как особый разряд слов. | §64 упр.320 | 1 | | 02.05. |
| | 32 | Итоговый контрольный диктант. | §56-64 | 1 | | 16.05. |
| | 33 | Зачет.№4 по теме: «Служебные части речи». | | 1 | | 23.05. |
| | 34-35 | Повторение изученного. | Повторение | 2 | | 30.05. |

Календарно-тематическое планирование
уроков русского языка в 11 «а» классе
(учебник: Н. Гольцова, И. Шамшин) (35 часа)

| № темы | № урока | Тема урока | Домашнее задание | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|---------|--|---------------------|--------------|------------------|------|
| | | | | | план | факт |
| 1 | | Введение. | | 1ч. | | |
| | 1 | Слово о русском языке. Сущность и функции языка. | Упр.1 стр. 5-7 | 1 | 05.09. | |
| 2 | | Части речи. | | 16ч. | | |
| | 2 | Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. | §32-35 упр.169 | 1 | 12.09. | |
| | 3 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. | §36-37 упр. 201 | 1 | 19.09. | |
| | 4 | Правописание суффиксов имен прилагательных. | §38 упр. 207 | 1 | 26.09. | |
| | 5 | Правописание н и нн в суффиксах имен прилагательных. | §39 упр. 214 | 1 | 03.10. | |
| | 6 | Правописание сложных имен прилагательных. | §40 упр. 218 | 1 | 10.10. | |
| | 7 | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное и имя прилагательное». | §32-38 повторить | 1 | 17.10. | |
| | 8 | Зачет №1 по теме: « Имя существительное и имя прилагательное». | | 1 | 24.10. | |
| | 9 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительного. | §41-42 упр.222 | 1 | 07.11 | |
| | 10 | Правописание имен числительных. Употребление имен числительных. | §43-44 упр.228 | 1 | 14.11. | |
| | 11-12 | Р\Р Сочинение-рассуждение по тексту. | §43-44 | 2 | 21.11. 28.11. | |
| | 13 | Местоимения как часть речи. | §45-46 | | 05.12. | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|-------------------------------|------------|------------------|--|
| | | Правописание местоимений. | упр.237 | 1 | | |
| 14 | | Контрольный диктанг. | §42-45 повторить | 1 | 12.12. | |
| 15 | | Зачет№2 по теме: « Местоимение». | | 1 | 19.12. | |
| 16 | | Глагол как часть речи. Правописание глаголов. | §47-48 упр.253 упр. 258 | 1 | 26.12. | |
| 17 | | Причастие как глагольная форма. Образование причастий. | §49-50 упр. 261 | 1 | 16.01. | |
| 18-19 | | Правописание суффиксов причастий Н и Н Н в причастиях и отглагольных прилагательных. | § 51 упр.268, 271. | 2 | 23.01. 30.01. | |
| 20 | | Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. | §52,упр. 274,275 | 1 | 06.02. | |
| 21 | | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | §53-54 упр.278. | 1 | 13.02. | |
| 22 | | Слова категории состояния. | §55 упр.290. | 1 | 20.02. | |
| 23-24 | | Р/Р. Сочинение- рассуждение по данному началу. | §53-55 | 2 | 27.02. 06.03. | |
| 25 | | Зачет№3 по теме: «Причастие и деепричастие». | | 1 | 13.03. | |
| 3 | | Служебные части речи. | | 8ч. | | |
| 26 | | Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. | §56-57 упр.301. | 1 | 20.03. | |
| 27 | | Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. | §58-59 | 1 | 03.04. | |
| 28 | | Частицы. Правописание частиц. | §60-61 упр.307 | 1 | 10.04. | |
| 29 | | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | §62 упр.309 | 1 | 17.04. | |
| 30 | | Слитные и раздельные написания НЕ и НИ с различными частями речи. | §63 упр.315 | 1 | 24.04. | |
| 31 | | Междометие как особый разряд слов. | §64 упр.320 | 1 | 08.05. | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|------------|---|--------|--|
| | 32 | Итоговый контрольный диктант. | §56-64 | 1 | 15.05. | |
| | 33 | Зачет №4 по теме: «Служебные части речи». | | 1 | 22.05 | |
| | 34-35 | Повторение и обобщение изученного. | Повторение | 2 | 29.05. | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с очно-заочной, заочной формой обучения» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП СОО,
утвержденной приказом № 69
от 31 августа 2022г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
среднее общее образование
базовый уровень (ФГОС)
11 «в» класс

Учитель русского языка и литературы
Сидакова Тома Борисовна

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 «В» классе (102ч. 2 часа в неделю)

| № темы | № урока п/п | Тема урока | Домашнее задание | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|-------------|--|---------------------|--------------|------------------|-------|
| | | | | | План. | Факт. |
| 1 | | Повторение 4ч. | | | | |
| | 1-2 | Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. | Упр. 97,98 | 2 | 05.09. 06.09. | |
| | 3-4 | Обобщающее повторение частей речи | Упр. 214,216 | 2 | 12.09. 13.09. | |
| 2 | | Основные принципы русской пунктуации 2 ч. | | | | |
| | 5-6 | Основные принципы русской пунктуации | §65, упр.327 | 2 | 19.09. 20.09. | |
| 3 | | Повторение синтаксиса 40 ч. | | | | |
| | 7 | Словосочетание. Виды синтаксической связи. | §66-67, упр. 331 | 1 | 26.09. | |
| | 8 | Понятие о предложении. Классификация предложений. | §68, упр. 335 | 1 | 27.09. | |
| | 9-10 | Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные | §69-71, упр. 339 | 2 | 03.10. 04.10. | |
| | 11-12 | Р/Р Сочинение-рассуждение по данному тексту | §68-71 повторить | 2 | 10.10. 11.10. | |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------|---|------------------|--|
| 13-14 | Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. | §72-74, упр. 349 | 2 | 17.10. 18.10. | |
| 15-16 | Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. | §75- 77, упр.357 | 2 | 24.10. 25.10. | |
| 17 | Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. | §78, упр. 359 | 1 | 07.11. | |
| 18-19 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | §79-81 упр. 370 | 2 | 08.11. 14.11. | |
| 20-21 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. | §82-83, упр.375 | 2 | 15.11. 21.11. | |
| 22 | Обобщающие слова при однородных членах. | §84, упр. 381 | 1 | 22.11. | |
| 23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | §72- 84 повторить | 1 | 28.11. | |
| 24 | Зачет №1 по теме: «Предложения с однородными членами.» | | 1 | 29.11. | |
| 25-26 | Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. | § 85, упр. 387 | 2 | 05.12. 06.12. | |
| 27 | Обособленные приложения. | § 86, упр.394 | 1 | 12.12. | |
| 28-29 | Обособленные обстоятельства. | § 87, упр. 400 | 2 | 13.12. 19.12. | |
| 30-31 | Обособленные дополнения. | §88, упр. 402 | 2 | 20.12. 26.12. | |
| 32-33 | Р/Р Сочинение- рассуждение по тексту ЕГЭ. | | 2 | 27.12. | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|-------------------------------|---|--|------------------|
| | | | | | | |
| | 34 | Повторение и обобщение раздела. | §85-88, упр.404 | 1 | | 16.01. |
| | 35-36 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения Знаки препинания при сравнительных оборотах. | § 89-90, упр. 411 | 2 | | 17.01. 23.01. |
| | 37 | Знаки препинания при обращениях. | § 91, упр. 415 | 1 | | 24.01. |
| | 38-39 | Вводные слова. Вставные конструкции. | § 92, упр. 420 | 2 | | 30.01. 31.01. |
| | 40 | Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий. | (вариант 20-30) | 1 | | 06.02. |
| | 41 | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные, восклицательные слова. | § 93, упр. 428 | 1 | | 07.02. |
| | 42 | Повторение и обобщение пройденного материала. | §89-93, упр. 431 | 1 | | 13.02. |
| | 43 | Контрольный диктант. | Повторить §89- 93,упр. 434 | 1 | | 14.02. |
| | 44 | Зачет№2 по теме «Обособленные члены предложения». | | 1 | | 20.02. |
| | 45-46 | Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | §94-95, упр. 436 | 2 | | 21.02. 27.02. |
| | 47-48 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | § 96, упр. 451 | 2 | | 28.02. 06.02. |
| | 49-50 | Р/Р.Сочинение по тексту ЕГЭ. | Доработать сочинение | 2 | | 07.03. 13.02. |
| | 51-52 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | § 97, упр. 453 | 2 | | 14.03. 20.03. |
| | 53-54 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | § 98, упр458 | 2 | | 21.03. 03.04. |
| | 55-56 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. | § 98, упр468 | 2 | | 04.04. |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--|----------------------------|---|------------------|--|
| | | | | | 10.04. | |
| 4 | Принципы пунктуации 8 ч. | | | | | |
| | 57 | Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. | § 99-100, упр. 470 | 1 | 11.04. | |
| | 58 | Р/Р Лингвистический анализ текста. | Анализ текста | 1 | 17.04. | |
| | 59-60 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. | § 101-102, Упр. 480 | 2 | 18.04. 24.04. | |
| | 61-62 | Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. | §103-104, упр. 484 | 2 | 25.04. 02.05. | |
| | 63 | Сочетание знаков препинания. | § 105, упр. 487 | 1 | 08.05. | |
| | 64 | Факультативные знаки препинания. | § 106, упр. 488 | 1 | 15.05. | |
| | 65 | Авторская пунктуация. | § 107, упр. 491 | 1 | 16.05. | |
| | 66 | Контрольный диктант. | §101- 107 | 1 | 22.05. | |
| | 67 | Зачет №3 по теме «Знаки препинания в сложных предложениях». | | 1 | 23.05. | |
| 5 | Культура речи 5 ч. | | | | | |
| | 68-69 | Культура речи. Язык и речь. | §108, упр. 513, упр.516 | 2 | 26.02. 27.02. | |
| | 70 | Правильность русской речи. | §109, упр.518 | 1 | 04.03. | |
| | 71 | Типы норм литературного языка. | §110, упр.521 | 1 | 05.03. | |

| | | | | | | |
|----------|-------|--|----------------------------------|---|------------------|--|
| | 72 | О качествах хорошей речи. | §111, упр.525 | 1 | 06.03. | |
| | 73 | Диктант с грамматическим заданием. | Повторить §100-111 | 1 | 11.03. | |
| | 74 | Зачет №3 «Сложное предложение с разными видами связи». | | 1 | 12.03. | |
| 6 | | Функциональные стили 9 ч. | | | | |
| | 75 | Функциональные стили. | Анализ предложеного текста | 1 | 13.03. | |
| | 76-77 | Научный стиль. Информационная переработка текста. | §112, упр.529 | 2 | 18.03. 19.03. | |
| | 78-79 | Официально-деловой стиль. Анализ текста. | §113, анализ текста | 2 | 20.03. 01.04. | |
| | 80 | Публицистический стиль. Анализ текста (урок- практикум). | §114, анализ предложеного текста | 1 | 02.04. | |
| | 81-82 | Разговорный стиль. Особенности литературно- художественного стиля. | §115-116, упр. 532 | 2 | 03.04. 08.04. | |
| | 83-84 | Р/Р Сочинение по предложенному тексту. | Доработать сочинение | 2 | 09.04. 10.04. | |
| 7 | | Языкознание 1 ч. | | | | |
| | 85 | Из истории русского языкознания. | Доклады | 1 | 15.04. | |
| 8 | | Подготовка к ЕГЭ 4 ч. | | | | |
| | 86-87 | Подготовка к ЕГЭ. Тест. | Тестовые задания | 2 | 16.04. 17.04. | |
| | 88 | Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку. | Написать сочинение рассуждение | 1 | 22.04. | |

| | | | | | | |
|----------|-----------------|--|-------------------|---|------------------|--|
| | 89-90 | Р/Р Сочинение-рецензия по тексту (часть С). | Повторить правила | 2 | 23.04. 24.04. | |
| | 91 | Р/Р.Классификация ошибок. | | 1 | 29.04. | |
| 9 | Повторение 8 ч. | | | | | |
| | 92-93 | Повторение. Лексика. Фразеология. | §1-7 | 2 | 30.04. 02.05. | |
| | 94-95 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | Повторить правила | 2 | 06.05. 07.05. | |
| | 96 | Орфоэпия. | §14 | 1 | 08.05. | |
| | 97-98 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. | §24-26 | 2 | 13.05. 14.05. | |
| | 99 | Правописание гласных и согласных в приставках. | §27-29 | 1 | 15.05. | |
| | 100 | Итоговый контрольный диктант. | Повторить правила | 1 | 20.05. | |
| | 101 | Зачет №4 «Орфографические и пунктуационные ошибки». | | 1 | 21.05. | |
| | 102 | Повторительно-обобщающий урок. | Повторение | 1 | 22.05. | |

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 «в» классе (68 ч., 2 часа в неделю)23год

| № темы | № урока п/п | Тема урока | Домашнее задание | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|-------------|--|---------------------|--------------|------------------|-------|
| | | | | | План. | Факт. |
| 1 | | Повторение 4ч. | | | | |
| | 1-2 | Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. | Упр. 97,98 | 2 | 05.09. 06.09. | |
| | 3-4 | Обобщающее повторение частей речи | Упр. 214,216 | 2 | 12.09. 13.09. | |
| 2 | | Основные принципы русской пунктуации 2 ч. | | | | |
| | 5-6 | Основные принципы русской пунктуации | §65, упр.327 | 2 | 19.09. 20.09. | |
| 3 | | Повторение синтаксиса 24 ч. | | | | |
| | 7 | Словосочетание. Виды синтаксической связи. | §66-67, упр. 331 | 1 | 26.09. | |
| | 8 | Понятие о предложении. Классификация предложений. | §68, упр. 335 | 1 | 27.09. | |
| | 9 | Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные | §69-71, упр. 339 | 1 | 03.10. | |
| | 10-11 | Р/Р Сочинение-рассуждение по данному тексту | §68-71 повторить | 2 | 04.10. 10.10. | |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------|---|--------|--|
| 12 | Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. | §72-74, упр. 349 | 1 | 11.10. | |
| 13 | Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. | §75- 77, упр.357 | 1 | 17.10 | |
| 14 | Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. | §78, упр. 359 | 1 | 18.10. | |
| 15 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | §79-81 упр. 370 | 1 | 24.10. | |
| 16 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. | §82-83, упр.375 | 1 | 25.10. | |
| 17 | Обобщающие слова при однородных членах. | §84, упр. 381 | 1 | 07.11. | |
| 18 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | §72- 84 повторить | 1 | 08.11. | |
| 19 | Зачет №1 по теме: «Предложения с однородными членами.» | | 1 | 14.11. | |
| 20 | Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. | § 85, упр. 387 | 1 | 15.11. | |
| 21 | Обособленные приложения. | § 86, упр.394 | 1 | 21.11. | |
| 22 | Обособленные обстоятельства. | § 87, упр. 400 | 1 | 22.11. | |
| 23 | Обособленные дополнения. | §88, упр. 402 | 1 | 28.11. | |
| 24-25 | Р/Р Сочинение- рассуждение по тексту ЕГЭ. | | 2 | 29.11. | |
| | | | | 05.12. | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|--------------------------------|---|------------------|--|
| | 26 | Повторение и обобщение раздела. | §85-88, упр.404 | 1 | 06.12. | |
| | 27 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения Знаки препинания при сравнительных оборотах. | § 89-90, упр. 411 | 1 | 12.12. | |
| | 28 | Знаки препинания при обращениях. | § 91, упр. 415 | 1 | 13.12. | |
| | 29 | Вводные слова. Вставные конструкции. | § 92, упр. 420 | 1 | 19.12. | |
| | 30 | Повторение и обобщение пройденного материала. | (вариант 20-30) | 1 | 20.12. | |
| | 31 | Контрольный диктант. | § 93, упр. 428 | 1 | 26.12. | |
| | 32 | Зачет №2 по теме «Обособленные члены предложения». | §89-93, упр. 431 | 1 | 27.12. | |
| | 33 | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные, восклицательные слова. | Повторить §89- 93, упр. 434 | 1 | 16.01. | |
| | 34 | Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий | | 1 | 17.01. | |
| | 35 | Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | §94-95, упр. 436 | 1 | 23.01. | |
| | 36 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | § 96, упр. 451 | 1 | 24.01. | |
| | 37-38 | Р/Р. Сочинение по тексту ЕГЭ. | Доработать сочинение | 2 | 30.01. 31.01. | |
| | 39 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | § 97, упр. 453 | 1 | 06.02. | |
| | 40 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | § 98, упр.458 | 1 | 07.02. | |
| | 41 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. | § 98, упр.468 | 1 | .13.02. | |

| | | | | | |
|----------|--------------------------|---|------------------------|---|--------|
| 4 | Принципы пунктуации 6 ч. | | | | |
| | 42 | Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. | § 99-100, упр. 470 | 1 | 14.02. |
| | 43 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. | § 101-102, Упр. 480 | 1 | 20.02. |
| | 44 | Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. | §103-104, упр. 484 | 1 | 21.02. |
| | 45 | Сочетание знаков препинания. | § 105, упр. 487 | 1 | 27.02. |
| | 46 | Факультативные знаки препинания. | § 106, упр. 488 | 1 | 28.02. |
| | 47 | Авторская пунктуация. | § 107, упр. 491 | 1 | 06.03. |
| | 48 | Контрольный диктант. | §101- 107 | 1 | 07.03. |
| | 49 | Зачет №3 по теме «Знаки препинания в сложных предложениях». | | 1 | 13.03. |
| 5 | Культура речи 2 ч. | | | | |
| | 50 | Культура речи. Язык и речь. | §108, упр. 513. | | 14.03. |
| | 51 | Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. | §109-111 | 1 | 20.03. |
| | 52 | Диктант с грамматическим заданием. | Повторить §100-111 | 1 | 21.03. |
| | 53 | Зачет №3 «Сложное предложение с разными видами связи». | | 1 | 03.04. |

| | | | | | | |
|----------|-------|--|-----------------------------------|---|--|------------------|
| | | | | | | |
| 6 | | Функциональные стили 5 ч. | | | | |
| | 54 | Функциональные стили. | Анализ предложенного текста | 1 | | 04.04. |
| | 55 | Научный стиль. Информационная переработка текста. | §112, упр.529 | 1 | | 10.04. |
| | 56 | Официально-деловой стиль. Анализ текста. | §113, анализ текста | 1 | | 11.04. |
| | 57 | Публицистический стиль. Анализ текста (урок- практикум). | §114, анализ предложенного текста | 1 | | 17.04. |
| | 58 | Разговорный стиль. Особенности литературно- художественного стиля. | §115-116, упр. 532 | 1 | | 18.04. |
| | 59-60 | Р/Р Сочинение по предложенному тексту. | Доработать сочинение | 2 | | 24.04. 24.04. |
| 7 | | Языкознание 1 ч. | | | | |
| | 61 | Из истории русского языкознания. | Доклады | 1 | | 25.04. |
| 8 | | Подготовка к ЕГЭ 3 ч. | | | | |
| | 62 | Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий. | Тестовые задания | | | 02.05. |
| | 63 | Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку. | Написать сочинение рассуждение | 1 | | 08.05. |
| | 64-65 | Р/Р Сочинение-рассуждение по тексту ЕГЭ. | Повторить правила | 2 | | 15.05. 15.05. |
| | 66 | Р/Р.Классификация ошибок. | Упр.535. | 1 | | 16.05 |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|------------|---|--------|--|
| | 67 | Зачет №4 «Орфографические и пунктуационные ошибки». | | 1 | 22.05. | |
| | 68 | Повторительно-обобщающий урок. | Повторение | 1 | 23.05. | |