

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с очно-заочной, заочной формой обучения» с.п.Баксаненок
Баксанского муниципального района
Кабардино - Балкарской Республики**

Согласовано с Управляющим советом Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 29.08. 2025 г	Утверждено Приказом № 95 от 29.08.2025 г. по МОУ «Центр образования» с.п.Баксаненок
---	---	---

Положение о рабочей программе воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286); -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.2. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание воспитательной работы с обучающимися на каждой ступени образования (начальная школа, основная школа, средняя школа), в том числе форму представления содержания воспитания, форму представления воспитательных задач, содержания воспитания, способов его эффективного предъявления (пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов.

1.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы воспитания в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию /протокол от 23 июня 2022 г. №3/22), с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, и реализует их в течение учебного года.

1.4. Рабочие программы воспитания направлены на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ, на гражданское и патриотическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

1.5. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы.

1.7. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы утверждаются руководителем образовательной организации.

1.8. Освоение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной программы - создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в образовательной организации в целом и каждом классном коллективе в отдельности. Рабочая программа и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем в образовательной организации и классных коллективах;

- упорядочение воспитательной деятельности, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала;

- создание условий для развития личности, социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Функции рабочей программы воспитания Основные функции рабочей программы воспитания:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- определения содержания воспитания, представленное с учётом его распределения по содержательным линиям, образовательным ступеням, классам;
- процессуальная, то есть определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания;
- оценочная - описание ожидаемых результатов рабочей программы воспитания и критериев их достижения, критерии оценки уровня воспитанности учащихся.

4. Содержание и структура рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1. Структура рабочей программы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, имеет модульную структуру и включает в себя следующие элементы:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Структура рабочей программы воспитания:

- Титульный лист
- Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1.

ЦЕЛЕВОЙ

- Цель и задачи воспитания обучающихся
- Направления воспитания
- Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Уклад общественной организации
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Кадровое обеспечение
- Нормативно-методическое обеспечение
- Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Анализ воспитательного процесса
- Календарный план воспитательной работы

5. Механизм и сроки реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно в начале учебного года директором образовательной организации.

5.2. Утверждение Программы и плана предполагает обсуждение Программы на педагогическом совете;

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Рабочая программа воспитания разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

6. Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.1. Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заместителем директора по воспитательной работе образовательной организации. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений классных руководителей.

6.2. Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию МОУ «Центр образования» с.п. Баксаненок

6.3. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.