

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ «Центр образования» с.п. Баксаненок созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Численность детей с ОВЗ и детей инвалидов - 3
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.	В школе отсутствуют дети- инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по основной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети инвалиды, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.	В 2024-2025 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5	Предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	В 2024-2025 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будут заключены договоры о Предоставлении услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ. Организация психологической помощи: а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;
7	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей учащегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной работы с учащимися; Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют классный руководитель.